MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad

E02-P01 OBJETIVOS DE CALIDAD ASUMIDOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA CURSO 2015/16

Directriz	Objetivo	Comprobación/ Indicador	Agente	Prioridad (de 1 mucha prioridad a 3 poca)	Temporaliza ción	Responsable de Seguimiento
Cómo el Centro define su Política y Objetivos de Calidad	Definir y crear estructuras organizativas y sus competencias a diferentes niveles dentro del Centro.	Constituir comisiones de grado, coordinadores de curso y asignaturas.	Decanato Equipo docente	1	Anual	CGCC
	Implantación y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los nuevos grados y másteres, así como el seguimiento de los ya implantados.	Reuniones de CGCT y equipo docente	CGCT Equipo docente			
Cómo el Centro garantiza la Calidad de sus programas formativos	Evaluar la calidad de la actividad docente y de los programas formativos.	Con la evolución positiva de la tasa de respuesta	Comisión de garantía de calidad del título	1	Anual	CGCC
	Establecer una buena coordinación de las titulaciones, a través del reconocimiento de equipos docentes.	Reuniones equipo docente	Equipo docente	1	Anual	CGCC
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes	Establecer y revisar el Plan de Acogida de los alumnos/as	Opinión alumnado	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	1	Anual	Decanato

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad

	Establecer medidas para incrementar la movilidad de estudiantes Intensificar el seguimiento del alumno egresado, su situación laboral y	Mejorar información Hacer seguimiento	Vicerrectorado de posgrado e internacionalización SOIPEA			
Cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico	necesidades formativas Establecer medidas para incrementar la movilidad del PDI	Ayudas a la movilidad	Vicerrectorado de posgrado e internacionalización Vicedecanato de Relaciones exteriores y plurilingüismo	1	Anual	Vicedecanato de Relaciones exteriores y plurilingüismo
	Establecer y revisar el Plan de Acogida del PDI	Información en el equipo docente	Equipo docente	1	Anual	Equipo docente
Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios	Disponer de una oferta formativa viable que tenga en cuenta las disponibilidades del Centro	Encuesta satisfacción	Decanato	1	Anual	CGCT
Cómo el Centro	Mejorar la excelencia del proceso formativo	Mejorando las tasas	Decanato	1	Anual	CGCT
analiza y tiene en cuenta los resultados	Garantizar que el Sistema de Garantía de Calidad se mantiene efectivo y es controlado para conseguir la mejora continua.	Mejora de las tasas e indicadores	CGCC	1	Anual	CGCG y CGCT
Cómo el Centro publica la información sobre sus titulaciones	Mejorar la comunicación interna para incrementar la identificación de la comunidad universitaria con los objetivos del Centro y mejorar el acceso a la	Mantenimiento de la web con la información actualizada	Decanato	1	Constante	CGCC decanato

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 1: CÓMO EL CENTRO DEFINE SU POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD P01- Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad

información sobre la titulación.			